



MARCHE ... et vis ta joie !

Vivre une démarche synodale avec les enfants

OBJECTIFS

- « Communion – participation – mission » ou « comment les enfants imaginent l'Église dans une vision prophétique ».
- Impliquer directement les enfants dans la démarche synodale pour faire entendre leur voix de baptisés guidés par l'Esprit-Saint.

ACCUEIL

« Rappelons que le but du Synode, et donc de cette consultation, n'est pas de produire des documents, mais de faire germer des rêves, susciter des prophéties et des visions, faire fleurir des espérances, stimuler la confiance, bander les blessures, tisser des relations, ressusciter une aube d'espérance, apprendre l'un de l'autre, et créer un imaginaire positif qui illumine les esprits, réchauffe les cœurs, redonne des forces aux mains... »¹

Avec le MADEP-ACE, le Service de la Catéchèse et du Catéchuménat du canton de Vaud est convaincu que la parole de l'enfant est évangélique et qu'elle contient toutes les composantes de la citation ci-dessus. Ainsi, nous désirons, par cette animation, associer leur voix de baptisés² à celle de tout le « Peuple de Dieu en marche ». En effet, l'Esprit est à l'œuvre dans chacun de nous, du plus jeune au plus âgé, pour nous guider sur le chemin de la communion, de la participation et de la mission.

Dans cette optique, nous proposons de commencer cette rencontre par temps spirituel suivi d'une **démarche inspirée d'une idée originale de l'équipe du MADEP-ACE Vaud que nous remercions vivement.**

¹ Document préparatoire sur le Synode, §32.

² baptisé ou « en chemin ».

MATÉRIEL

- une feuille A2 pour l'affiche
- une feuille A3 pour l'animateur
- une feuille-questions par enfant (cf. dernière page)
- feutres, crayons de couleurs
- ciseaux, colle
- Bible avec le texte Isaïe 9,1-16

DEROULEMENT

SE METTRE EN ATTITUDE D'ACCUEIL DE L'ESPRIT SAINT (30 minutes)

- ⇒ Faire une brève introduction pour expliquer la démarche synodale³ qui s'adresse à tous les baptisés ou à tous ceux qui sont en chemin.
- ⇒ Inviter les enfants à se laisser habiter par l'Esprit Saint en prenant un chant : Ecouter et/ou lire le chant : « Viens Saint Esprit embraser les nations » (Glorious) <https://www.youtube.com/watch?v=sSGNe88LuUU> ou tout autre chant à l'Esprit-Saint.
- ⇒ Inviter les enfants à écouter le rêve du prophète Isaïe et à s'appropriier ce récit
 - L'animateur situe le texte d'Isaïe. *Bien longtemps avant la venue de Jésus, les habitants du pays de Jésus sont dans la nuit. Ils ont vécu la guerre et sont en exil, loin de leur pays. Ils se demandent si Dieu ne les a pas abandonnés. Isaïe, un prophète, c'est-à-dire un ami de Dieu qui est à l'écoute de Dieu et parle en son nom, vient leur faire une promesse et leur permet d'espérer et de rêver à des jours meilleurs.*

Puis il invite les enfants à écouter le texte proclamé par l'animateur (le lire dans une bible)

 - Inviter les enfants à trouver un moyen pour le gestuer ou le mimer.
 - Faire deux groupes pour gestuer le texte : le groupe « peuple » dans la nuit, et le groupe « lumière »

Si besoin utiliser la proposition mise en fin de déroulement.

³(latin synodus, du grec sunodos : réunion) « Assemblée réunie pour l'examen des problèmes de la vie ecclésiale à tous les niveaux » (Larousse). Le pape François met en avant « le discernement spirituel nécessaire à la réussite de ce synode. Celui-ci doit se faire dans l'adoration, la prière et au contact de la Parole de Dieu ». Celui-ci exige aussi de se mettre à l'écoute de l'Esprit Saint qui, comme le vent, « souffle où il veut et tu entends sa voix, mais tu ne sais pas d'où il vient ni où il va » (Jn3, 8),

VOIR (30 minutes) ⁴

- ⇒ chacun note pour lui sur la « feuille-questions », les réponses aux questions⁵ :
- Que dirais-tu à un copain qui te demande de lui expliquer ce qu'est l'Eglise ?
 - Est-ce que tu te sens faisant partie de l'Eglise ? pourquoi ? quand ?
 - Associe 3 mots au mot « Eglise » et dit pourquoi ?
- ⇒ Partager en équipe. Noter tous les mots sur la feuille A3, par « thèmes » (ex. lieux, personnes, sentiments, activités, objets symboliques...)

COMPRENDRE (20 minutes environ) :

- ⇒ Après avoir complété brièvement ce qui est ressorti du partage précédent, faire apparaître l'Eglise comme « Peuple de Dieu en marche ».
- ⇒ Reprendre les points notés sous « VOIR » et dégager les lignes d'un (ou de plusieurs) rêve(s) de l'équipe « qui réchauffe(nt) les cœurs »⁶.

AGIR (30 minutes environ)

- ⇒ Dans un 1^{er} temps :
- 1) chacun dessine un élément du rêve de l'équipe
 - 2) découper chaque élément et réaliser un collage sur l'affiche A2.
 - 3) ensuite écrire le-les rêve-s imaginé-s
- ⇒ Dans un second temps : envoyer vos réflexions et votre affiche à l'adresse cantonale qui réceptionne les réflexions des différents groupes pour transmission à l'évêché :
- par mail à : synodalite@cath-vd.ch
 - par courrier postal à :
Equipe de coordination synodale
Service de formation Boulevard de Grancy 29,
CP 600, 1006, Lausanne
 - par le formulaire internet : sur le site www.cath-vd.ch

⁴ Ce temps est à adapter en fonction de l'âge des enfants, pour les plus jeunes il s'agira d'échanger plus que de noter.

⁵ Revue « Initiales », n°257, mars 2020

⁶ Il s'agit de « rêver ensemble » (communion) plutôt que de « rêver » individuellement !

Lecture du Livre du prophète Isaïe

Le peuple qui marchait dans les ténèbres a vu se lever une grande lumière ;
et sur les habitants du pays de l'ombre, une lumière a resplendi.

Tu as prodigué la joie, tu as fait grandir l'allégresse :
ils se réjouissent devant toi, comme on se réjouit de la moisson,
comme on exulte au partage du butin.

Car le joug qui pesait sur lui, la barre qui meurtrissait son épaule, le bâton du tyran,
tu les as brisés comme au jour de Madiane.

Et les bottes qui frappaient le sol, et les manteaux couverts de sang,
les voilà tous brûlés : le feu les a dévorés.

Oui, un enfant nous est né, un fils nous a été donné !

Sur son épaule est le signe du pouvoir ; son nom est proclamé :

« Conseiller-merveilleux, Dieu-Fort, Père-à-jamais, Prince-de-la-Paix. »

Et le pouvoir s'étendra, et la paix sera sans fin
pour le trône de David et pour son règne
qu'il établira, qu'il affermira sur le droit et la justice
dès maintenant et pour toujours.

Il fera cela, l'amour jaloux du Seigneur de l'univers ! (AELF - Isaïe 9, 1-16)

Chant à l'Esprit-Saint

« Viens Saint Esprit embraser les nations » (Glorious)

<https://www.youtube.com/watch?v=sSGNe88LuUU>

1- Vous recevrez une force celle de l'Esprit Saint
Vous deviendrez des Apôtres en Son Nom élevez les mains
En Son Nom élevez les mains

Viens Saint Esprit embraser les nations (on frappe 2 fois les mains)

Viens Saint Esprit sur cette génération (on frappe 2 fois les mains)

Viens Saint Esprit embraser les nations (on frappe 2 fois les mains)

Viens Saint Esprit sur cette génération (on frappe 2 fois les mains)

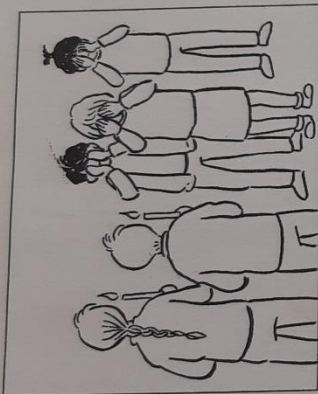
Wow wow wow wow (on frappe 2 fois les mains)

Wow wow wow wow (on frappe 2 fois les mains)

2- Vous partirez sur les routes proclamer Jésus est la Vie
Et vous n'aurez aucun doute, embrasés par le Saint Esprit
Embrasés par le Saint Esprit

1. Le peuple qui marchait dans les ténèbres...

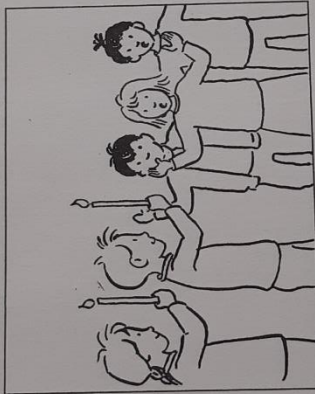
Les enfants du groupe « lumière » sont déjà placés dans l'espace de la gestuation, devant, à gauche, tournant le dos à l'assemblée, devant, à gauche, main un cierge allumé. Avant le début de la lecture, les enfants du groupe « peuple » s'avancent dans l'espace de la gestuation, venant par la droite pour se placer face à l'assemblée. Ils avancent tête baissée, les mains placées devant leur visage, comme pour masquer la lumière. Le récit commence la lecture du texte d'Isaïe juste avant la fin de la mise en place du groupe « peuple ».



2. ... a vu se lever une grande lumière.

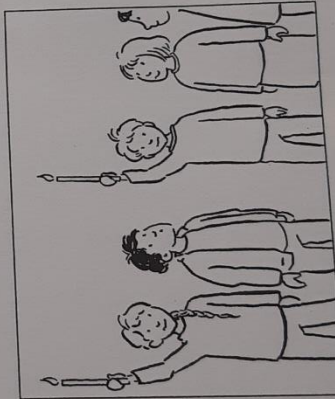
Les enfants du groupe « lumière » présentent leur lumière aux enfants du groupe « peuple » en levant bien haut leur cierge.

En même temps les enfants du groupe « peuple », tout en se redressant, dégagent leur visage et tournent leur regard vers la lumière.



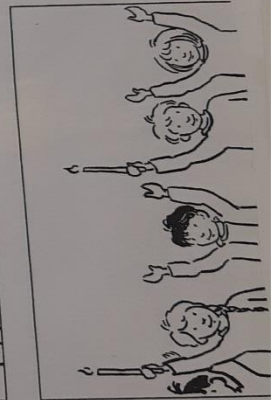
3. Sur ceux qui habitaient le pays de l'ombre, une lumière a resplendi.

Les enfants du groupe « lumière » viennent se mêler à ceux du groupe « peuple » et forment ensemble un demi-cercle, face à l'assemblée. Les enfants du groupe « peuple » lèvent bien haut leur visage.



4. Tu as prodigué l'allégresse, tu as fait grandir la joie.

Les enfants du groupe « peuple » lèvent bien haut les bras, légèrement écartés, jusqu'à la fin de la phrase.



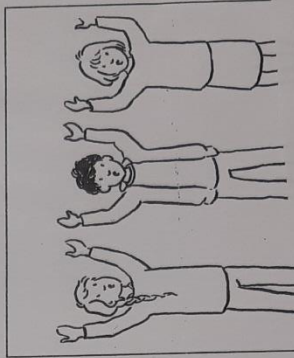
Deux groupes :
groupe d'enfants « peuple »,
groupe d'enfants « lumière ».



5. Oui, un enfant nous est né, un fils nous a été donné...

Les enfants du groupe « lumière » viennent piquer les cierges dans un bac rempli de sable, au milieu du demi-cercle.

Les enfants du groupe « peuple » baissent doucement les bras pour les ramener en avant, en direction des cierges rassemblés.



6. On proclame son nom : Merveilleux-Conseiller, Dieu-Fort, Père-à-jamais, Prince-de-la-Paix.

Les enfants du groupe « lumière » rejoignent les enfants du groupe « peuple ». Tous lèvent les bras et, après la lecture, reprennent les noms de Dieu : Merveilleux-Conseiller, Dieu-Fort, Père-à-jamais, -Prince-de-la-Paix. Ils peuvent le faire par petits groupes, chaque petit groupe disant un nom. L'assemblée reprend ces noms et chante « Gloire à Dieu, paix aux hommes, joie du ciel sur la terre ! » tandis que les enfants rejoignent l'assemblée.

MARCHE ... et vis ta joie !

Questionnaire Synode 2021-23

Que dirais-tu à un copain qui te demande de lui expliquer ce qu'est l'Eglise ?

Associe trois mots au mot « Eglise » et dit pourquoi ?

•

•

•

Est-ce que tu te sens faisant partie de l'Eglise ?

Pourquoi ?

Quand ?